

55 ΤΙ, ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΝ, ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΤΙ; (WHAT, SO WHAT, NOW WHAT?)



1ω 00λ



ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Αυτή η άσκηση έχει τις ρίζες της στην Έρευνα Πεδίου Δράσης (Action Research), μια προσέγγιση που φέρνει κοντά την θεωρία και την πράξη, την δραστηριότητα του πεδίου αλλά και την αποστασιοποίηση και τον προβληματισμό, ώστε να δώσει πρακτικές λύσεις σε ζητήματα που η επίλυση τους αποτελεί επιτακτική ανάγκη.

Είναι ένα από τα βασικά πλαίσια για αξιολόγηση και στοχεύει στην απλοποίηση αυτού που κάνουμε. Συνοψίζει θέτοντας τρεις ερωτήσεις:

Τι; Και λοιπόν; Και τώρα τι; (What? So what? Now what?)

Αυτές οι απλές ερωτήσεις βοηθούν ώστε να αναλυθούν πολλαπλοί παράγοντες, ερωτήσεις και σημεία ταυτόχρονα και να οριστεί το πλαίσιο για επόμενες δράσεις.



ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Δεν απαιτείται προετοιμασία.



ΥΛΙΚΑ

- Σημειωματάριο για κάθε συμμετέχοντα
- Στυλό και μολύβια



ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Κάρτα Γνώσης:
Έρευνα πεδίου δράσης (39)



ΘΕΣΗ



ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΒΗΜΑ 1 ΑΤΟΜΙΚΑ: Σχετικά με το ζήτημα/θέμα το οποίο εξετάζετε δώστε χρόνο στις σκέψεις σας και προσπαθήστε να εντοπίσετε και να σημειώσετε συμπεράσματα, σημεία-κλειδιά, μαθήματα, πολύτιμες γνώσεις, κ.λπ. Ακολουθήστε τις παρακάτω ερωτήσεις: **[10']**

Τι; Τι βλέπετε; Τι σας λένε τα δεδομένα που έχετε στα χέρια σας; Υπάρχουν δείκτες που φανερώνουν αλλαγή ή σταθερότητα; Υπάρχουν επαναλαμβανόμενα μοτίβα/μοντέλα; Από ποια σημεία μπορούμε να τα εντοπίσουμε;

Και λοιπόν; Και λοιπόν; Τι νόημα βγάζουμε από τα δεδομένα που εντοπίσαμε; Τι σημαίνουν πρακτικά για εμάς αυτή τη στιγμή και τι σημαίνουν για το μέλλον; Θα μας επηρεάσουν οι επιπτώσεις των αλλαγών που συμβαίνουν αυτή τη στιγμή; Θα επηρεάσουν την κοινότητά μας; Το δίκτυό μας; Το τομέα εργασίας ή τις δράσεις μας;

Και τώρα τι; Και τώρα; Ποιες είναι οι επιλογές μας; Ποιοι είναι οι πόροι μας; Πότε και πώς μπορούμε να δράσουμε - ατομικά ή συλλογικά - για να εκμεταλλευτούμε τις ευκαιρίες που έχουμε αυτή τη στιγμή ή που θα παρουσιαστούν στο μέλλον;

ΒΗΜΑ 2 ΣΕ ΖΕΥΓΑΡΙΑ, ΤΡΙΑΔΕΣ Ή ΣΤΗΝ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ: (ανάλογα με το πόσο μεγάλη ομάδα είστε) Μοιραστείτε τις σκέψεις και τα συμπεράσματά σας, τα σημεία-κλειδιά ή τα μαθήματα που καταγράψατε. Ακούστε προσεκτικά τις σκέψεις και τα συμπεράσματα των υπολοίπων. **[15']**

ΒΗΜΑ 3 ΣΕ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ: Συζητήστε όλοι μαζί τις σκέψεις και τα συμπεράσματά σας. Προσπαθήστε να κατηγοριοποιήσετε τα σημεία-κλειδιά και τα μαθήματα που καταγράψατε ώστε στο τέλος της κουβέντας σας να έχετε μια ξεκάθαρη εικόνα για το που βρίσκεστε, τι υλικό έχετε στα χέρια σας και πώς προχωράτε στα επόμενα βήματα (καλό είναι να υπάρχει συντονιστής της συζήτησης, ο οποίος παράλληλα με την συζήτηση θα συλλέγει, θα κατηγοριοποιεί και θα επισημαίνει τα συμπεράσματα των μελών της ομάδας). **[30']**

ΒΗΜΑ 4 ΑΤΟΜΙΚΑ: Αφιερώστε λίγο χρόνο για να εντοπίσετε τα συμπεράσματα, τα σημεία-κλειδιά και τα μαθήματα που είναι σημαντικά για τη δική σας προσωπική ανάπτυξη και πώς αυτά επηρεάζουν την εξέλιξή σας, τις ικανότητές σας, την προσωπική ζωή σας, τον ελεύθερο χρόνο σας, τον ψυχισμό σας, κ.λπ. **[05']**



FOLLOW UP

Η παραπάνω διαδικασία είναι απαιτητική καθώς συνθέτει τα συλλογικά συμπεράσματα της ομάδας μέσα από τις μεμονωμένες προσωπικές θέσεις/οπτικές των μελών της. Η "συγκομιδή" των αποτελεσμάτων και των θέσεων που ακούγονται έχουν μεγάλη σημασία και μπορούν να είναι καθοριστικά για το αποτέλεσμα/συμπέρασμα της διαδικασίας. Βεβαιωθείτε ότι υπάρχουν αρκετά άτομα να βοηθούν το άτομο που θα ορίσετε υπεύθυνο για την καταγραφή όσων ακούστηκαν. Μην αμελήσετε, αν δεν είστε σίγουροι για κάποια σημείωση σας ή αν δεν σας είναι σαφές κάποιο σημείο από αυτά που λέγονται, να ζητήσετε την βοήθεια της ομάδας.

Διαβάστε περισσότερα: Για περισσότερες πληροφορίες, δείτε την κάρτα **Έρευνα πεδίου δράσης (39)**.