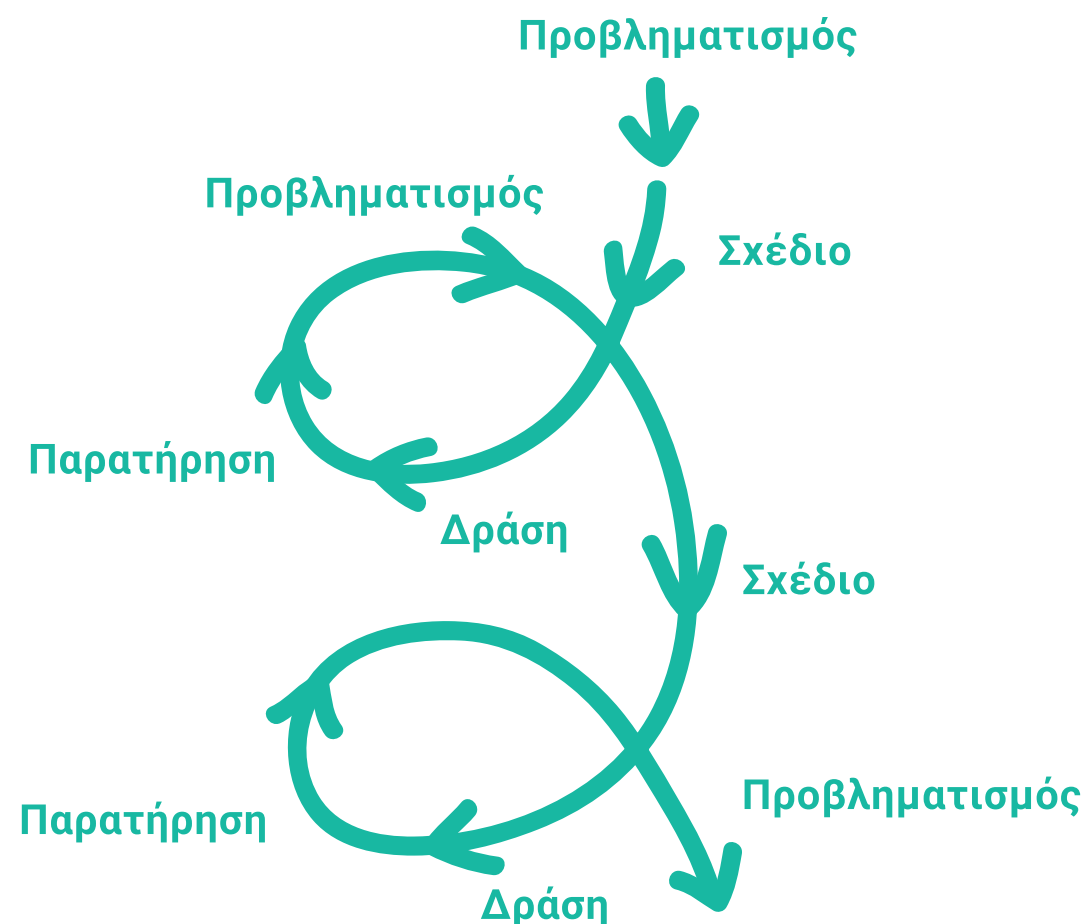


Τι είναι η Έρευνα Πεδίου Δράσης;

“Δεν υπάρχει μια σύντομη απάντηση στο ερώτημα τι είναι η έρευνα πεδίου δράσης. Αλλά ας δώσουμε έναν ορισμό λέγοντας ότι η έρευνα πεδίου δράσης είναι μια συμμετοχική, δημοκρατική διαδικασία που ασχολείται με την ανάπτυξη της πρακτικής γνώσης στην αναζήτηση αξιολογικών σκοπών, μία συμμετοχική κοσμοθεωρία που πιστεύουμε ότι εμφανίζεται σε αυτήν την ιστορική στιγμή. Επιδιώκει να συγκεντρώσει τη δράση και τον προβληματισμό, τη θεωρία και την πρακτική, πάντα σε σχέση συμμετοχής με τους άλλους, στην αναζήτηση πρακτικών λύσεων όσον αφορά ζητήματα που είναι επιτακτική η ανάγκη τους να λυθούν αφού πιέζουν πολύ έντονα τους ανθρώπους και, γενικότερα, την άνθηση μεμονωμένων ατόμων και των κοινοτήτων τους.” (Handbook of Action Research, Peter Reason & Hilary Bradbury)

Ένας πρωταρχικός σκοπός της Έρευνας Πεδίου Δράσης είναι να παράγει πρακτικές γνώσεις που είναι χρήσιμες για τους ανθρώπους στην καθημερινή συμπεριφορά της ζωής τους. Μέσα από αυτές τις πρακτικές, εμπειρικές γνώσεις, ένας ευρύτερος σκοπός της έρευνας πεδίου δράσης είναι να συμβάλει:

- στην αύξηση της οικονομικής, πολιτικής, ψυχολογικής ή πνευματικής ευημερίας των ανθρώπων και των κοινοτήτων και τους
- σε μία πιο δίκαιη και βιώσιμη σχέση μας με την ευρύτερη οικολογία του πλανήτη, του οποίου είμαστε εγγενές τμήμα.



Τυπικές Ερωτήσεις της Έρευνας Πεδίου Δράσης:

Τι; (Τι βλέπουμε;) / **Και λοιπόν;** (τι συμπεράσματα μπορούμε να πάρουμε από τα αναδυόμενα δεδομένα); / **Και τώρα τι;** (Ποιες είναι οι επιλογές και οι πόροι μας);

Ανάγκη / Σκοπός: Ποια ήταν η ανάγκη / πρόβλημα / ιδέα που απαιτούσε δράση; Τι ήταν αυτό που ορίστηκε ως σκοπός;

Άνθρωποι: Ποιος διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο; Ποιος βοήθησε και ποιος αποτέλεσε εμπόδιο;

Προκλήσεις: Ποιες είναι οι προκλήσεις που παρουσιάστηκαν; Πώς αντιμετωπίστηκαν; Ποιος βοήθησε για να ξεπεραστούν;

Αντίκτυπος: Ήταν κάτι καινούργιο αυτό που συνέβη; Ποια διαφορά προκάλεσε η δράση που επιλέχθηκε να γίνει; Ποιες ήταν οι επιπτώσεις;

Ατομική γνώση: Τι έμαθα σε προσωπικό επίπεδο; Τι νέες δυνατότητες έχω κερδίσει; Πού με οδηγεί τώρα η περιέργεια μου;

Επόμενα βήματα: Με βάση αυτά που μάθαμε, ποιες είναι οι επόμενες ενέργειες που πρέπει να σχεδιάσουμε; Ποιος είναι ο σκοπός αυτών των ενεργειών; Ποιος θα εξασφαλίσει ότι θα γίνουν πράξη; Πιο συγκεκριμένα, τι ελπίζουμε να μάθουμε και να κερδίσουμε από αυτό;



ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Κάρτα Μεθοδολογίας 55 ■