

40 A TUDÁSÁTADÁS MÓDSZEREI



1 ó 20 p



PLÉNUM ÉS
KIS CSOPORT

LEÍRÁS

A tudásátadás minőségét a szervezeti kultúra éppúgy meghatározza, mint a megfelelő módszerek és rutinok alkalmazása. Ez a gyakorlat segít nektek új módszereket találni a szervezeten belüli sikeres tudásátadáshoz.



ELŐKÉSZÜLETEK

Nem szükségesek



KELLÉKEK

- flipchart
- filctollak



KAPCSOLÓDÓ ANYAGOK

- Háttéranyag:
Tudásátadás (25)



BEVETÉS



KITEKINTÉS



TUDÁS ÉS TANULÁS

1. LÉPÉS PÁROKBAN:

Vitassátok meg, hogy a tudásátadás milyen pozitív és negatív példáit tapasztaltátok meg a közelmúltban! **[15PERC]**

2. LÉPÉS PLÉNUMBAN:

Osszátok meg a példákat az egész csapattal, és azonosítsátok be azokat a mintákat, amelyek a szervezeten belüli tudásátadást jellemzik! Van kultúrája a tudásátadásnak a szervezetben, vagy inkább az jellemző, hogy mindenki megtartja magának, amit tud? **[10PERC]**

3. LÉPÉS KIS CSOPORTOKBAN:

Ha vannak olyan kulturális minták, amelyek akadályozzák a tudásátadást, akkor ötleteljétek azon, hogyan lehetne ezeken változtatni! Válasszátok ki a három legnépszerűbb ötletet! Beszéljétek meg, hogy melyek lehetnének a pozitív fejlődés konkrét lépései! **[30PERC]**

4. LÉPÉS PLÉNUMBAN:

Olvassátok el a tudásátadás különböző módszereit a **Tudásátadás (25)** ■■■ háttéranyagban! Vitassátok meg, hogy ezek közül melyik módszert tudnátok megvalósítani vagy kipróbálni a szervezetben! Olyan módszereket is javasolhattok, amelyek nem szerepelnek a háttéranyagban! **[25PERC]**