



2 ó 00 p

PLÉNUM ÉS
KIS CSOPORT

LEÍRÁS

A jövőbeli projektek megvalósítására való képességünket nagyban javíthatja, ha tanulunk a múltbeli projekttervezés kihívásaiból. A civil szervezetekre gyakran jellemző nagy munka-terhelés mellett azonban nehéz lehet beépíteni a rendszeres reflexiót a hétköznapiakba. Ez a gyakorlat végigvezet titeket a szervezeti tanulás egyik módszerén, és segít átgondolni, hogyan tehetitek azt a projekttervezési gyakorlatok szerves részévé.



ELŐKÉSZÜLETEK

Érdemes előzetesen előkészíteni a gyakorlat első lépését: válasszatok ki egy projektet, és készítsetek róla egy rövid prezentációt, amelyet továbbíthattok a többi résztvevőnek! Emellett a foglalkozás megkezdése előtt olvassátok át **Az eredményértékelés alapjai (27)** háttéranyagot, hogy megismerkedjete az alapfogalmakkal és a kifejezésekkel!



KELLÉKEK

- flipchart
- filctollak



KAPCSOLÓDÓ ANYAGOK

- Háttéranyag:

Az eredményértékelés alapjai (27)



BEVETÉS



TUDÁS ÉS TANULÁS

- 1. LÉPÉS** **PLÉNUMBAN:** Válasszatok ki egy olyan, a közelmúltban vagy jelenleg zajló projektet, amely jó tanulási lehetőséget nyújthat a szervezet számára! Osszátok meg a projekt célkitűzéseit és jelenlegi állását a csapattal, hogy mindenki átlássa és megértse a projektet! **[15PERC]**
*Megjegyzés: most nem az a cél, hogy részletesen elemezzük a projektet, hanem hogy példaként használjuk arra, hogyan lehet tanulni a projektekből!
- 2. LÉPÉS** Alakítsatok kis csoportokat a projektben részt vevő és a projektben nem részt vevő csapattagokból vegyesen!.
- 3. LÉPÉS** **KIS CSOPORTOKBAN:** Vitassátok meg együtt az alábbi kérdéseket:
- Mik a projekt eredményei? Milyen kívánt viselkedésbeli változásokat figyeltetek meg a célcsoportoknál?
 - Milyen kívánt viselkedésbeli változásokat nem sikerült megfigyelni (eddig)?
 - Milyen kihívásokkal szembesültetek és milyen sikereket tapasztaltatok az eredmények szempontjából? Mi lehetett ezek oka?
 - Milyen tanulságokat lehet levonni a projekt ezen aspektusaiból? **[30PERC]**
- 4. LÉPÉS** **PLÉNUMBAN:** Beszéljétek meg, hogyan lehet hasznosítani a jövőbeli projektek tervezésekor az egyes csoportok által levont tanulságokat! **[15PERC]**
- 5. LÉPÉS** **KIS CSOPORTOKBAN:** Vitassátok meg a projektfolyamatot:
- Elegendő volt-e a projektre tervezett idő és erőforrás? Nem volt túl merev vagy túl laza a projekttervezés? Hogyan sikerült improvizálni?
 - Milyen volt a csapattagok közötti kommunikáció a projektben? Mindig mindent világosan kommunikáltatok?
 - Hogyan sikerült irányítani a csapatmunkát? Voltak egyértelmű vezetői szerepek? Hogyan kezelték a csapattagok a konfliktusokat (amennyiben előfordultak)?
 - Milyen tanulságokat lehet levonni a projekt ezen aspektusaiból? **[30PERC]**
- 6. LÉPÉS** **PLÉNUMBAN:** Beszéljétek meg az egyes csoportok által levont tanulságokat! Hogyan lehet ezeket átültetni a gyakorlatba a jövőbeni projekteknél? **[15PERC]**
- 7. LÉPÉS** Beszéljétek meg, hogy a projektértékelési ciklus rendszeres részévé válhatnak-e az ilyen jellegű megbeszélések, és ha igen, akkor hogyan! Gondoljátok végig azt is, hogy hogyan akadályozhatják a szervezeti tanulásnak ezt a gyakorlatát a támogatóik által meghatározott értékelések! Találjátok meg a módját annak, hogy hogyan tudjátok mindkét értékelési módot beépíteni a gyakorlatba! **[15PERC]**



FOLYTATÁS

Ha hasznosnak találtátok a kérdéseket, akkor vitassátok meg, hogyan lehetne ezt a fajta értékelést rendszeres gyakorlatként bevezetni a szervezet munkájába!