

23 A VÁLTOZÁS ELMÉLETE A HATÁS ELÉRÉSI ÚTJÁNAK NYOMON KÖVETÉSÉHEZ



2 ó 00 p



PLÉNUM ÉS
KIS CSOPORT

LEÍRÁS

Nem mindig nyilvánvaló, hogy egy szervezet tevékenysége hogyan vezet társadalmi változáshoz. Ez a gyakorlat segít átgondolni és tisztázni, hogyan kapcsolódnak a tevékenységeitek a jövőképekben meghatározott társadalmi hatáshoz. Ez segít felismerni, hogy a tevékenységeitek valóban hatékonyan hozzájárulnak-e ahhoz a jövőképhez, amelyet elképzeltetek, és vannak-e más tevékenységek, amelyekbe érdemes lehet belekezdeni.



ELŐKÉSZÜLETEK

Dolgozzátok ki a szervezet jövőképét és küldetését, és olvassátok el a **Változáselmélet (15)** háttéranyagot!



KELLÉKEK

- ragasztószalag
- moderációs kártyák
- filctollak



KAPCSOLÓDÓ ANYAGOK

- Háttéranyag:
Változáselmélet (15)



BEVETÉS



STRATÉGIA

1. LÉPÉS PLÉNUMBAN: Osszátok fel a helyiséget (vagy egy nagy falfelületet) ragasztószalaggal négy egymás melletti szakaszra (minden vonal legyen a többivel párhuzamos)! Az első szakaszba írájatok fel a „*Bemenet*”, a másodikba „*Kimenet*”, a harmadikba az „*Eredmény*”, a negyedikbe pedig a „*Hatás*” szavakat! **[05PERC]**

2. LÉPÉS KIS CSOPORTOKBAN:

A. Gondoljátok végig, milyen hosszú távú céljai vannak a szervezeteteknek:

i. A jövőképek szerint mi lenne sikeres forgatókönyv a társadalom számára?

ii. Milyen hosszú távú célok jellemezhetik ezt a sikertörténetet? (A célok ne a folyamatot, hanem egy állapotot írjanak le! Nevezzék meg az érintett szereplőket is!)

iii. Írjátok fel ezeket a hosszú távú célokat moderációs kártyákra, és tegyék őket a „*Hatás*” szakaszba! **[30PERC]**

B. Ezután gondoljátok át, minek kell történnie ahhoz, hogy a hatás megvalósuljon! Ezeknek az előfeltételeknek (1) közvetlenül a hosszú távú cél sikere előtt kell teljesülniük, (2) a helyzetet és nem a folyamatot kell leírniuk, és (3) meg kell nevezniük a szereplőket (például a viselkedésüket vagy képességeiket). Ezeket „*Eredményeknek*” nevezzük. Rajzoljátok vagy jegyezzétek fel őket moderációs kártyákra, és helyezétek őket az „*Eredmény*” szakaszba. **[25PERC]**

C. Ezután gondoljátok végig, hogy minek kell bekövetkeznie ahhoz, hogy elérjék a kívánt eredményeket! Ezeket „*Kimeneteknek*” nevezzük, és általában ezek jelentik a szervezet tevékenységének közvetlen eredményeit. Írjátok le a kimeneteket moderációs kártyákra, majd tegyék a kártyákat a „*Kimenet*” szakaszba! **[20PERC]**

D. Végül gondoljátok végig, hogy mire lenne szükségetek a korábban írt kimenetek előállításához! Ezeket „*Bemeneteknek*” nevezzük, és általában a szervezet tényleges tevékenységei. Írjátok fel a bemeneteket moderációs kártyákra, és tegyék azokat a „*Bemenet*” szakaszba! **[20PERC]**

3. LÉPÉS PLÉNUMBAN: Minden kis csoport rendezze ok-okozati láncba a moderációs kártyáit, majd felváltva mutassák be ezeket egymásnak! Minden lánc esetében beszéljétek meg, hogy (1) Logikus-e? A bemenet valóban a tervezett hatáshoz vezet-e? Melyek a főbb feltételezések ebben a láncban? El tudnátok ezt magyarázni külsős embereknek? (2) Jelenleg ezen az úton haladtok-e, és ha igen, folytatjátok-e ezt az utat? (3) Vagy ez egy új út, amelyet ki szeretnétek próbálni, és ha igen, akkor megvannak-e hozzá a szükséges eszközök, lelkesedés és támogatás? **[20PERC]**



FOLYTATÁS

Hozzatok létre egy munkacsoportot, amely dokumentálja, értékeli, finomítja és megtervezi a változás útjainak (ok-okozati láncainak) megvalósítását!